

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУТОЧНОГО ФОНДА ВРЕМЕНИ НАСЕЛЕНИЕМ

ДНЕВНИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВРЕМЕНИ

ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И БОЛЕЕ

Представляют:	Сроки представления	ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ
интервьюеры выборочного наблюдения использования суточного фонда времени населением	до 3 октября 2024 г.	Форма № 3 – бюджет времени
- территориальному органу Росстата по установленному им адресу		Приказ Росстата об утверждении формы от 26.06.2024 № 254 О внесении изменений (при наличии) от № от №
		1 раз в 5 лет

Территория _____

Населенный пункт _____

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ						
Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации (1-3 знака)	Код населенного пункта (4-12 знаки)	Код типа населенного пункта (городской – 1; сельский – 2)	Номер участка переписи населения (7 знаков)	Номер домохозяйства в пределах территории (5 знаков)	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД ЧЛЕНА ДОМОХОЗЯЙСТВА (2 знака)
1	2	3	4	5	6	7
0603038						

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ					
Плановая дата заполнения дневника			Фактическая дата заполнения дневника		
Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)	Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)
8	9	10	11	12	13

УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА

Пожалуйста, прочитайте эту инструкцию!

В Дневнике использования времени Вам следует описать все свои занятия в течение суток. По каждому занятию необходимо записать, чем именно Вы были заняты, указать, где Вы находились в этот момент и кто из близких Вам людей был рядом с Вами, а также сделать отметку, если для своего занятия Вы использовали выход в Интернет.

Дневник использования времени заполнить довольно легко. Будет еще проще, если Вы сначала прочтете эти краткие инструкции, а затем посмотрите пример заполненного Дневника.

ИТАК,

В колонке **“Что Вы делали?”** нужно, чтобы Вы описали свои занятия и указали их продолжительность согласно указанному времени.

Дневник начинается в 04.00 и охватывает 24 часа, по три часа на странице. Каждое время на странице разбито на интервалы по 10 минут. Записывайте, чем именно Вы начали заниматься в конкретном промежутке времени и проведите стрелку ко времени окончания этого занятия.

Пример заполненного Дневника даст Вам представление о том, с какой подробностью и как следует делать записи.

ВАЖНО, чтобы было учтено все разнообразие Ваших занятий.

Поэтому, если Вы занимались несколькими делами одновременно, то сначала опишите занятие, которое посчитаете основным, а другие одновременные с ним занятия – записывайте в колонке **“Что еще Вы делали”**. Также обязательно указывайте фактическую продолжительность всех одновременных занятий по мере их начала и завершения.

Например, если Вы одновременно готовили еду и смотрели телевизор, то в колонке **“Что Вы делали”** нужно записать **“готовка еды”**, а в колонке **“Что еще Вы делали”** – **“просмотр телепередачи”**. Если во время обеденного перерыва на работе Вы ходили в банк или встречались или говорили по телефону по личному делу, укажите это как основную деятельность, а обеденный перерыв – как одновременную.

При описании занятий следует записать в отдельных строках передвижение и последующее занятие, для которого надо совершить поездку или дойти пешком. Например, **«Шел(шла) на автобусную остановку»**, затем – **«Ехал(а) автобусом в магазин»**, потом – **«Покупал(а) продукты»**, потом – **«Ехал(а) автобусом домой»** и в завершении – **«Шел(шла) с автобусной остановки домой»**.

В колонке **“Где Вы были”** следует указать место своего занятия, например: на работе, в школе или в институте, дома, на даче, в доме у знакомых, в столовой, в кафе или в ресторане, в магазине, на рынке, в торгово–развлекательном центре, в гостевом доме, в автобусе, машине, ну улице и т.п. Если Вы затрудняетесь определить, напишите **“другое”**.

В колонке **“Использовали ли Вы Интернет”** следует сделать отметку, если в своем занятии Вы использовали выход в Интернет с какого–либо устройства (настольный (стационарный) компьютер, мобильный компьютер, например, ноутбук, планшетный компьютер, мобильный телефон или смартфон, другое мобильное устройство (например, портативный медиаплеер, устройство для чтения электронных книг, умная колонка и др.), игровая видеоприставка, телевизор со специальным устройством **“smart tv”**).

В колонке **“Кто находился с Вами рядом”** следует сделать отметку, показывающую, были ли Вы во время каждого своего занятия в одиночестве или с кем–нибудь еще из близких или знакомых.

ВАЖНО, чтобы Вы обратили внимание, что в данном случае находиться вместе с кем–либо не означает, что Вы обязательно вместе что–то делали. Подразумевается, что кто–то просто был рядом. Если присутствующих было много, Вы можете закрестить несколько квадратов.

Отметки следует делать по мере прихода или ухода присутствующих, поэтому на протяжении Вашего занятия они могут быть различны.

ВАЖНО, что Вы не должны делать такие отметки, когда речь идет о времени сна, работы, занятий в учебном учреждении, занятий по уходу за собой или чем–то еще сугубо личным.

В завершении этой краткой инструкции и перед началом заполнения Дневника просим Вас также еще обратить внимание на некоторые особенности при описании занятий

УХОД ЗА СОБОЙ И СВОИМ ЗДОРОВЬЕМ

Опишите, чем именно Вы занимались, учитывая все разнообразие заботы о своем здоровье и повседневного ухода за своим внешним видом. Если при этом Вы получали помощь со стороны (в медицинских учреждениях, в сфере услуг или от членов семьи), укажите это при описании.

РАБОТА

Если Вы выполняли какую–либо оплачиваемую работу, Вам не нужно записывать, что именно Вы делали, напишите просто **«работал (а)»**.

Если Вы выполняли какую–либо оплачиваемую деятельность, не связанную с основной работой, тоже это укажите.

При этом, если Вы выполняли какую-либо неоплачиваемую работу в интересах организаций или общественных движений на добровольной основе, уточните, что работа выполнялась без оплаты.

В течение рабочего времени укажите отдельно перерывы на обед, а время в простое, на рабочие поездки, деловые встречи, подготовку к работе отдельно указывать не следует. Вместе с тем, если Вы проходили профобучение с отрывом от выполнения основных заданий, это следует записать как "обучение в связи с работой". Обязательно указывайте, если Вы что-то делали в течение рабочего дня, не отрываясь от работы. Например "поговорил(а) по телефону с сыном", "выпил (а) кофе" и т.п.

ОБУЧЕНИЕ

При описании занятий обучением укажите, выполняли ли Вы домашние задания, были ли на уроке, лекции, факультативном или ином занятии. Укажите тип учебного заведения, где Вы учитесь (школа, университет, колледж и др.).

В случае, если Вы проходили преддипломную стажировку или практику, укажите, оплачивалась ли она работодателем. Также следует описать Ваши занятия дополнительным обучением, включая прослушивание он-лайн курсов или очное участие в учебных семинарах.

При прохождении основного и дополнительного обучения в режиме он-лайн к описанию следует добавить "дистанционное обучение".

ВЕДЕНИЕ ХОЗЯЙСТВА, ЗАБОТА О СЕМЬЕ И ДЕТЯХ

Опишите, чем именно Вы занимались, учитывая все разнообразие домашней работы (например, «готовил(а) ужин», «пек(ла) пирог», «мыл (а) посуду», "выносил (а) мусор", «укладывал(а) ребенка спать», «мыл (а) машину», «мыл(а) полы»).

Подробное описание видов занятий следует также привести, если в собственных интересах Вы занимались производством какой-либо сельскохозяйственной или пищевой продукции, различными заготовками, творческим делом или компьютерными технологиями.

При описании дел, связанных с уходом, посильной медицинской помощью, помощью в обучении или в повседневных делах, укажите, кому именно Вы оказывали заботу или помощь: проживающему с Вами ребенку и взрослому или детям или взрослым, не проживающим с Вами.

ОБЩЕНИЕ

Опишите, пожалуйста, с кем именно Вы общались: с членами своей семьи или с другими людьми (родственниками, друзьями, знакомыми). Если Вы общались со своими детьми или взрослыми членами семьи, то не забудьте учесть все время такого общения как дома, так и когда Вы общались по телефону.

Если Вы общались с другими людьми, то укажите, была ли это личная короткая встреча или встреча по какому-то случаю или совместное времяпрепровождение в каком-либо месте, был ли это разговор по телефону, по видеосвязи, обмен короткими сообщениями, общение в социальных и профессиональных сетях и т.п.

ДОСУГ

Опишите, чем именно Вы занимались в качестве развлечений, любимых творческих занятий и во время досуга.

Если Вы уделяете внимание своей физической форме, уточните, было ли это занятие спортом или простыми физическими упражнениями, которые Вы могли выполнять как дома, так и во время прогулки.

При описании Ваших творческих увлечений укажите вид электронного устройства, которым Вы пользовались (компьютер, ноутбук, планшет, электронная книга, смартфон, игровая приставка), пока занимались хобби, играми, чтением книг, просмотром телевидения или прослушивания радио.

ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

При описании поездок и передвижений пешком следует указать, с какой целью или в какое место Вы ехали (пошли пешком). Например, на работу, в школу/институт или на урок к репетитору, в парикмахерскую или к врачу для себя, на родительское собрание/ в больницу к ребенку, на консультацию к врачу по болезни отца, за продуктами или в химчистку для дома, на общественное собрание или в пункт по оказанию гуманитарной помощи, к адвокату по своим делам или по делам дочери, на встречу с друзьями или знакомыми, на концерт или в театр, на футбольный матч, на спортивную тренировку или на занятия физкультурой, на дачу или в гости к родным и знакомым и т.п.

Обратные поездки и пешие перемещения следует записывать "дорога домой". Не следует записывать отдельно поездки или передвижения пешком, если это является составной частью экскурсии.

При описании поездок на транспорте запишите вид транспорта в колонке "Где Вы были".

КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

После того, как Вы заполнили Дневник, ответьте на вопросы в конце Дневника. В заключение проверьте по контрольному перечню, который также находится в конце Дневника, все ли Вы заполнили.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

Время	Что Вы делали? <i>Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 07.00 до 10.00</i>		Что еще Вы делали? <i>Запишите самое важное параллельное занятие</i>		Использование сети Интернет	Где вы были? <i>Запишите расположение или вид транспорта, например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе</i>		Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? <i>Отметьте «Да» крестиком</i>			
	Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		Отметьте «Да» крестиком		КОД места нахождения	Одна/ (один)	С детьми 0-9 лет, живущими в Вашем домохозяйстве	С другими членами Вашего домохозяйства
07.00-07.10	Будила детей					Дома			X		
07.10-07.20	Завтракала		Разговаривала с семьей			- " -			X	X	
07.20-07.30	- " -		- " -			- " -			X	X	
07.30-07.40	Убирала со стола		Слушала музыку			- " -		X			
07.40-07.50	Помогала детям одеваться		Общались с детьми			- " -			X		
07.50-08.00	Собиралась сама		- " -			- " -			X		
08.00-08.10	Шла с детьми в детский сад		- " -			пешком			X		
08.10-08.20	Ехала на работу		Читала новости в смартфоне		X	автобус		X			
08.20-08.30	- " -		- " -		X	- " -		X			
08.30-08.40	Работа					на рабочем месте					
08.40-08.50						- " -					
08.50-09.00						- " -					
09.00-09.10			Общались в соцсетях		X	- " -					
09.10-09.20			- " -		X	- " -					
09.20-09.30			- " -		X	- " -					
09.30-09.40						- " -					
09.40-09.50						- " -					
09.50-10.00						- " -					

[illegible]

Время	Что Вы делали? Запишите свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 16.00 до 19.00		Что еще Вы делали? Запишите самое важное параллельное занятие		Использование сети Интернет	Где вы были? Запишите расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, на рабочем месте, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе		Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей? Отметьте «Да» крестиком			
	Вписывайте только одно основное занятие в строке. Разделяйте собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывайте указать вид транспорта. Отделяйте основную работу от дополнительной.	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности	Отметьте «Да» крестиком		КОД места нахождения	Одна/ (один)	С детьми 0-9 лет, живущими в Вашем домохозяйстве	С другими членами Вашего домохозяйства	С другими знакомыми людьми
16.00-16.10	Ждала автобус на остановке					На улице		x			
16.10-16.20	Ехала на автобусе за детьми в детский сад		Читала новости на смартфоне		x	В автобусе		x			
16.20-16.30	Разговаривала с воспитательницей		Помогала детям одеваться			В детском саду			x		x
16.30-16.40	Пошла пешком в магазин		Разговаривала с детьми			пешком			x		
16.40-16.50	Покупала продукты					В магазине			x		
16.50-17.00	Шла пешком домой					пешком			x		
17.00-17.10	Пришла домой, переодевалась		Помогала детям переодеться			дома			x		x
17.10-17.20	Убирала свои продукты в холодильник					- " -		x			
17.20-17.30	Готовила ужин		Смотрела видео на планшете		x	- " -		x			
17.30-17.40	- " -		- " -		x	- " -		x			
17.40-17.50	Ужинала		Разговаривала с семьей			- " -			x	x	
17.50-18.00	- " -		- " -			- " -			x	x	
18.00-18.10	- " -		- " -			- " -			x	x	
18.10-18.20	Убирала со стола					- " -				x	
18.20-18.30	Отдыхала					- " -		x			
18.30-18.40	Делала поделку с детьми для детского сада		Включила стиральную машинку			- " -			x	x	
18.40-18.50	- " -		Смотрела ТВ с семьей		x	- " -			x	x	
18.50-19.00	- " -		- " -		x	- " -			x	x	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3 Для Вас этот день был...?

- ☐ 1 рабочим
- ☐ 2 учебным
- ☐ 3 выходным или нерабочим праздничным
- ☐ 4 не рабочим/не учебным по болезни
- ☐ 5 отпускным/ каникулы
- ☐ 6 не рабочим/ не учебным по другим причинам

4 В этот день Ваша деятельность была ...?

- ☐ 1 более разнообразной, насыщенной, чем обычно
- ☐ 2 примерно такой, как обычно
- ☐ 3 менее разнообразной или менее активной, чем обычно

5 Как Вы заполняли Дневник?

- ☐ 1 Полностью самостоятельно
- ☐ 2 В основном самостоятельно
- ☐ 3 С помощью интервьюера → **завершите заполнения дневника**

6 Когда Вы заполняли Дневник?

- ☐ 1 Время от времени в течение назначенного дня
- ☐ 2 В конце назначенного дня
- ☐ 3 На следующий день после назначенного дня
- ☐ 4 Приблизительно через ____ дней после назначенного дня

Пожалуйста, просмотрите еще раз Дневник и убедитесь, что Вы:

- ⊗ указали только **одну основную деятельность** в каждой строке и не оставили незаполненным ни один временной интервал,
- ⊗ четко отметили свое рабочее время, даже если работали на дому,
- ⊗ записали все передвижения и вид транспорта,
- ⊗ отметили продолжительность параллельной (второстепенной) деятельности, если такая была,
- ⊗ поставили не менее одного «х» в каждой строке графы «с кем», за исключением времени сна, работы, занятий в образовательной организации, занятий личными процедурами (умывание, одевание и т.п.),
- ⊗ сделали все необходимые отметки, которые отражают Вашу деятельность по оказанию помощи другому домохозяйству или лицу, не являющемуся членом вашего домохозяйства.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА!

Кодирование видов деятельности произведено с соблюдением утвержденного Порядка кодирования видов деятельности в Дневниках использования времени

Подпись интервьюера_____